



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中地理

选择性必修2 ZT

天津出版传媒集团
天津人民出版社

目录 Contents

01 第一章 区域类型与区域差异

PART ONE

- 第一节 区域的含义和类型 导 059
- 第二节 区域差异与因地制宜 导 062
- 增分微课 1 区域特征类试题的解答 导 068
- ① 章末冲分提升 导 071

02 第二章 区域发展

PART TWO

- 第一节 上海大都市的辐射功能 导 072
- 第二节 德国鲁尔区的产业结构变化 导 077
- 第三节 辽宁阜新的转型与发展 导 082
- 第四节 黄土高原水土流失的治理 导 086
- 增分微课 2 生态环境问题类试题的解答 导 091
- ① 章末冲分提升 导 094

03 第三章 区域协调

PART THREE

- 第一节 珠江三角洲地区的产业转移及其影响 导 096
- 第二节 南水北调对区域发展的影响 导 100
- 增分微课 3 资源跨区域调配类试题的解答 导 105
- 第三节 黄河流域内部协作 导 106
- 增分微课 4 河流开发类试题的解答 导 111
- 第四节 “一带一路”倡议与国际合作 导 112
- ① 章末冲分提升 导 117

- ◆ 参考答案 导 119

第一节 区域的含义和类型

【学习目标】

1. 结合实例,了解区域的含义,培养区域认知能力。
2. 结合实例,说明区域的主要类型,培养综合思维能力。
3. 结合实例,理解区域的特性,培养地理实践力。

课前提学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 区域的含义

1. 概念:区域是人们根据认知和实践的需要,按照一定的_____对地球表面进行划分的_____范围。

2. 划分目的:认识地球表面的复杂性,并进行有效的_____。

3. 区域内涵

(1)区域具有某种_____或社会、经济、_____等地理特征。

(2)区域占据着一定的_____范围。

(3)区域边界有些是_____的,有些则具有_____的特点。

◆ 知识点二 区域的划分

1. 常用划分方法

(1)根据区域内部_____的一致性 or 相似性划分

划分标准	类型
_____条件和景观特征的一致性 or 相似性	高原区、热带雨林区、_____地带等
_____条件和景观特征的一致性 or 相似性	人口密集区、_____区等

(2)根据区域内部_____划分

①国家为进行分级管理划分的_____。

②按照贸易关系紧密程度划分的_____。

2. 区域尺度

(1)含义:一般指区域空间尺度,它是区域空间大小的量度。

(2)类型 { 大尺度区域一般指全球或_____
中尺度区域一般指较大地区或较大面积_____
小尺度区域一般指_____地区

◆ 知识点三 区域的特性

特性	具体表现
层次性	一方面指一个大区域内包含着若干_____,另一方面指区域内部彼此关联形成的_____关系
整体性	区域由各地理要素或各部分组成,各地理要素或各部分之间相互作用、相互影响,构成一个统一的_____
差异性	不同区域之间的地理特征是_____的,同一区域内部也存在一定_____
开放性	区域之间通过_____交换、能量流动、_____交流等方式与其他区域发生联系
动态性	区域的变化一方面体现在有新的区域出现,另一方面体现在既有区域随社会需要和_____的变化而变化

自主判断

1. 区域是在一个时间范畴里的空间范围,故区域具有时空属性。 ()
2. 湿润区与半湿润区有明确的界线。 ()
3. 军事区是根据区域内部关联特点划分的。 ()
4. 基本农田保护区是按照自然特征划分的。 ()
5. 经济全球化体现了区域的整体性。 ()

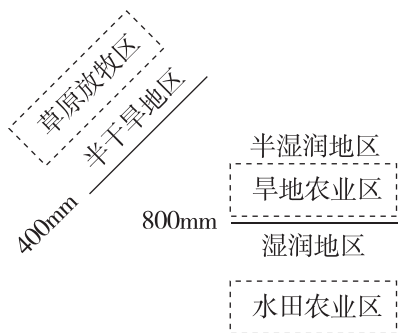
课中探究

核心探究 素养形成

主题一 区域的含义和划分

情境感知

每一个区域都具有特定的地理环境条件,并对区域发展产生深刻影响。下图示意我国某种区域类型的划分。



[思考 1] (1)图示区域划分的主要指标是 ()

- A. 温度 B. 土壤
C. 地形 D. 降水

(2)正确描述图示区域特征的是 ()

- A. 半湿润地区和半干旱地区的边界明确
B. 半干旱地区的面积和形状是明确的
C. 半湿润地区的内部特定性质相对一致
D. 湿润地区无法进行下一级区域的划分

核心整合

1. 区域的内涵剖析

区域与人们的生产、生活密切相关,进行区域研究首先要明确区域的内涵,具体分析如下。

内涵	说明
是地球表面的空间单位	是地表的一部分,占有一定空间。如甘肃省占有一定空间
有一定的范围和界线	范围有大有小,如东部经济地带的范围大于京津唐工业基地。有的界线有过渡性特征,如干湿区界;有的界线明确,如行政区界
有明确的区位特征	每个区域都具有明确的区位特征,如甘肃省的干旱区位于该省西北部,湿润区位于该省的东南部
内部某些特征相对一致	如甘肃省干旱区内部的年降水量大致为 200 毫米以下,湿润区内部的年降水量大致为 800 毫米以上
有一定的体系结构	分级性或多级性、层次性。分为大尺度区域,如东部沿海经济带;中等尺度区域,如长江三角洲地区;小尺度区域,如上海市浦东新区
客观存在性	是人们按照不同的要求、对象加以划分的,是主观对客观的反映

2. 不同类型区域的划分

划分方法		典例
根据区域内部地理特征的一致性 or 相似性划分	按照自然条件和景观特征的一致性 or 相似性划分	高原区、热带雨林区、红壤地带
	按照人文条件和景观特征的一致性 or 相似性划分	人口密集区、稻作农业区
根据区域内部关联特点划分	国家为进行分级管理划分的行政区	山东省、青岛市、胶州市
	按照贸易关系紧密程度划分的贸易区	中国(上海)自由贸易试验区、中国—东盟自由贸易区

3. 正确认识不同空间尺度的区域特点

区域的空间尺度有大有小,根据地理学研究对象的范围大体可以分为三个尺度:大尺度区域一般指全球或全大陆,中尺度区域一般指较大的地区或较大面积国家,小尺度区域一般指局部地区。

(1)理清区域的层级高低

一个大的区域可以划分为若干较小的区域,因此层级较高的区域往往空间尺度较大,数量相对较少;而层级较低的区域往往空间尺度较小,数量相对较多。

(2)把握不同空间尺度的区域发展特点

- ①不同尺度的区域发展可以相互促进。
- ②同一尺度的区域具有不同的发展条件和发展方向。

例 1 下图为甘肃省以某种自然指标划分出来的四大区域示意图。据此完成(1)~(2)题。



(1)这四大区域的划分指标是 ()

- A. 积温的多少
B. 年降水量的多少
C. 年太阳辐射量的多少
D. 降水量和蒸发量的对比关系

(2)关于图中四大区域的叙述,正确的是 ()

- A. 区域内部完全一致 B. 区域界线是明确的
C. 区域之间差异显著 D. 区域之间没有共性

主题二 区域的特征

情境感知

北方人难以体会广东人在自己家乡看到下雪时的心情,广东人会激动地堆个小雪人;同样,南方人也很难体会北方人堆大雪人的霸气。



广东的小雪人



哈尔滨的大雪人

[思考 2] (1)哈尔滨纬度高,气温低,降雪量大,容易堆出大雪人,这体现了区域的_____特征。

(2)图中两地冬季的降雪量明显不同,体现了区域的_____特征。

核心整合

1. 区域的特性及其对人类活动的指导意义

特性	含义	实践意义	区域特性图解
层次性	包含关系	利于分清从属关系,便于进行分级管理	
	层次关系		
整体性	区域内部各地理要素之间相互作用、相互影响,构成一个统一的整体	人类利用资源时必须要有综合的考虑和对策,正确处理资源开发利用与环境保护的关系,认识区域的整体性。这对于利用资源、修复生态系统、改善环境质量具有重要的指导意义	 表现为 A 内部、B 内部各自的地理要素组成一个统一的整体
差异性	各个区域之间普遍存在着差异性,区域内部也有差异	因地制宜,扬长避短,促进区域的可持续发展	 表现为 A、B 内部分别具有相对一致性,但 A、B 之间有差异性

(续表)

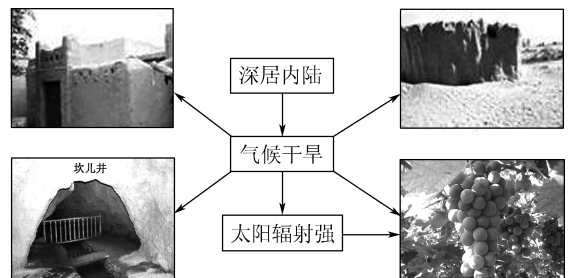
特性	含义	实践意义	区域特性图解
开放性	区域之间有着各种各样的联系,使地理空间呈现出开放性	加强区域合作,实现优势互补,协调发展	 表现为 A、B 之间的联系性,能提供彼此所需
动态性	区域的类型和范围是可以变动的	认识区域不是一成不变的,是可以变动的,可以改造某些区域	 表现为 A、B 两区域的变化

2. 区域特性的关系

(1)整体性是区域的基本属性,没有整体性就没有差异性、动态性,没有差异性就没有所谓的开放性、层次性。

(2)区域的整体性是相对的,差异性绝对的,区域的空间尺度越小,区域内部的差异性就越小。

例 2 读图,完成(1)~(2)题。



(1)以下最适合上图的图名是 ()

- A. 区域层次性示意图 B. 区域差异性示意图
C. 区域开放性示意图 D. 区域整体性示意图

(2)图示地区葡萄特别甜的原因是 ()

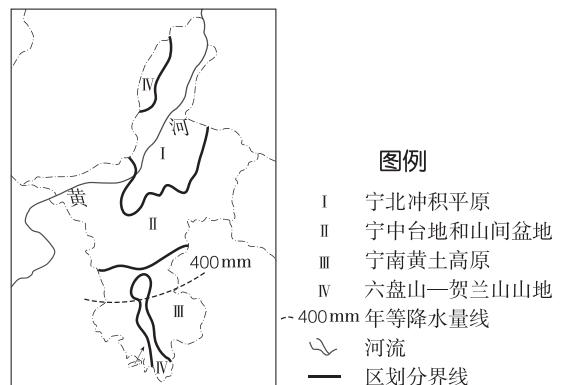
- ①生长周期内日照时间长 ②气温日较差大 ③土壤肥沃 ④水源充足

- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④

课堂评价

基础巩固 素养检测

读宁夏某要素区划图,完成 1~2 题。

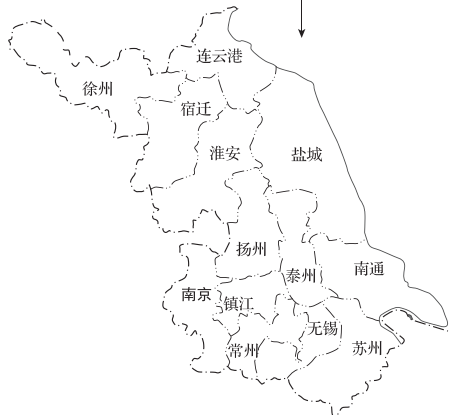
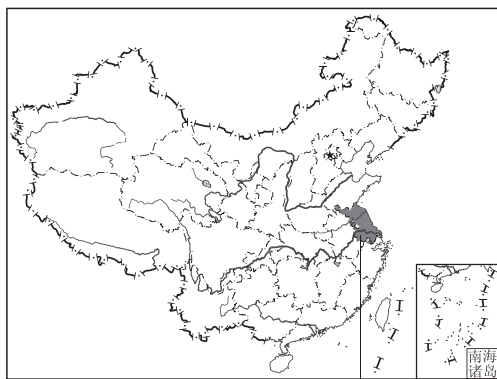


图例

- I 宁北冲积平原
II 宁中台地和山间盆地
III 宁南黄土高原
IV 六盘山—贺兰山山地
--- 400mm 年等降水量线
~ 河流
— 区划分界线

1. 图中 I ~ IV 区域 ()
- A. 区域内部性质相对一致
B. 有明确边界
C. 属于不同层次
D. 区域之间没有联系

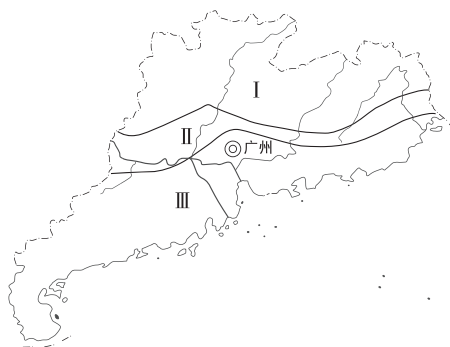
2. 图中 I ~ IV 区域划分的主要依据是 ()
- A. 降水量 B. 气温 C. 地形 D. 土壤
- 读我国与江苏省行政区划图,完成 3~4 题。



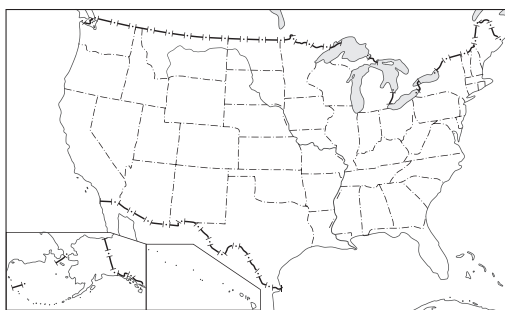
3. 江苏省是我国的一部分,该省又包括南京市、苏州市等市,这表明区域 ()
- A. 具有一定的层次性
B. 之间具有显著的差异性
C. 有各自的特色和优势
D. 之间是相互联系的

4. 南京市作为一个区域,其划分的依据是 ()
- A. 面积、形状 B. 宗教信仰
C. 经济发展水平 D. 行政区划

下图为广东省荔枝生产适宜区(III)、次适宜区(II)、不适宜区(I)区划图。据此完成 5~6 题。



5. 下列区域中,与图中区域边界类型相同的是 ()
- ①国界 ②干湿区 ③热量带 ④东部经济地带
- A. ①④ B. ①② C. ②③ D. ③④
6. 该图体现了区域的 ()
- A. 开放性 B. 动态性 C. 整体性 D. 差异性
- 读图,完成 7~8 题。



7. 美国各州州界具有的特点是 ()
- A. 差异性 B. 模糊性
C. 可变性 D. 明确性
8. “锈带”也被称为制造带,位于美国东北部地区,是美国传统工业的发祥地。1970 年后,此地的很多工厂开始停工,工厂大门逐渐锈迹斑斑。这体现了区域的 ()
- A. 开放性 B. 动态性
C. 整体性 D. 差异性

当堂小结



第二节 区域差异与因地制宜

【学习目标】

1. 结合实例,理解区域差异的影响因素,明确各因素之间的关系,培养综合思维能力。

2. 结合实例,理解区域间的相似性和差异性,分析区域的发展方向,培养区域认知能力。
3. 运用图表资料,分析全国主体功能区的形成及特征,

(续表)

培养地理实践能力。

4. 结合实例,说明因地制宜对于区域发展的重要意义,培养人地协调观。

课前导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 区域比较

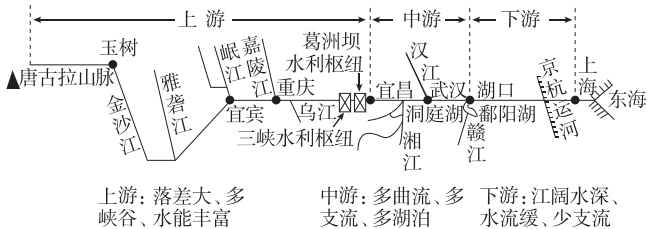
1. 目的:明确区域的绝对优势、相对优势和存在问题,为明确区域_____、选择区域发展方向、调整区域_____、评估区域发展潜力提供依据。

2. 比较内容

比较内容	表现	方法
自然环境	_____,气候、土壤、_____,生物等	不仅要分析区域间的异同,还要考虑各区域的优势条件和_____因素;同时,还需要考虑本区域各地理要素相互作用形成的_____特征,以及本区域与其他区域之间的联系
人文环境	资源、人口、_____,农业、城市、交通、_____,商业、文化、历史和政治等	

◆ 知识点二 长江上、中、下游地区之间的区域差异与因地制宜发展

1. 长江上、中、下游地区之间的区域差异



(1) 自然环境的差异

	上游地区 (河源至宜昌)	中游地区 (宜昌至湖口)	下游地区 (湖口以下)
地形	山高谷深,以_____,高大山地、盆地为主	以_____,平原为主	以平原和_____为主
气候特征	具有多样性	降水年际变化大	受_____影响大
河流	金沙江段滩多弯急,两岸支流_____;宜宾到宜昌河段支流众多,水流缓急交替	河流蜿蜒曲折	江阔水深,水流缓慢,河网密布

	上游地区 (河源至宜昌)	中游地区 (宜昌至湖口)	下游地区 (湖口以下)
湖泊	以_____湖泊群为主,既有淡水湖,也有咸水湖	以_____湖泊群为主,为淡水湖	

(2) 经济发展条件的差异

	上游	中游	下游
自然资源	水资源、矿产资源、水能资源、土地资源、气候资源、生物资源等丰富,资源类型多样,且能源和矿产资源_____组合好	_____资源、水能资源、矿产资源丰富	海洋生物、_____等资源丰富,非金属矿产资源丰富,金属矿产资源较少
区位条件	地处内陆,依托云南与越南、老挝、缅甸相邻,有_____优势	位居我国_____地带,拥有四通八达的水陆空交通运输网络,与全国各地相连,是我国东西部沿海地带和沿江地带的_____	临江濒海,有我国最大的_____,是国内和国际联系的交通枢纽。处于我国东部沿海地带和沿江地带的交会区,是国家建设的重点区域

2. 长江上、中、下游地区的发展

地区	发展策略
上游	①重点发展特色_____农业 ②发展休闲农业和_____ ③建立全国性的能源、原材料加工基地 ④巩固加强第二产业 ⑤优先发展_____产业,并利用旅游业带动其他产业发展 ⑥建立现代化综合交通通信网络体系,加快_____进程
中游	①综合发展种植业、林业、牧业和_____ ②提高农业机械化水平,适度发展_____农业,推进现代农业建设 ③利用水能、矿产等资源优势,大力发展第二产业 ④完善交通,开拓市场,提高第三产业水平

(续表)

地区	发展策略
下游	①重点发展_____农业和都市农业 ②推进第二产业、第三产业高层次、高效益的增长 ③实施_____战略,带动长江经济带和全国经济的发展

◆ 知识点三 因地制宜开发国土——全国主体功能区

- 定义: 主体功能区是区域依据自身的_____情况、现有开发密度和发展潜力等,将特定区域确定为特定_____的一种空间单元。
- 分类: _____区域、重点开发区域、_____区域、禁止开发区域。

◆ 知识点四 因地制宜发展区域的意义

- 顺应_____,实现人地和谐。
- 充分利用资源,提高_____。
- 区域_____发展,减少区域差距。
- 增强区域可持续发展能力。

自主判断

- 区域比较主要分析区域间的异同。 ()
- 长江上游地区流域面积最小,干流段长度最短。 ()
- 长江中游地区资源类型多样,且能源和矿产资源空间组合好。 ()
- 长江下游地区重点发展高效精品农业和都市农业,增强农业的生态和服务功能。 ()
- 长江三角洲为重点开发区域。 ()
- 由于我国地大物博,因此应根据各地情况,因地制宜促进区域可持续发展。 ()

课中探究

核心探究 素养形成

主题一 区域比较与因地制宜发展

情境感知

江南民居是汉族传统民居建筑的重要组成部分,江浙水乡注重前街后河,以木梁承重,以砖、石、土砌护墙,以堂屋为中心,以雕梁画栋和装饰屋顶、檐口见长。江南民居多二层楼,底楼是砖结构,上层是木结构,其目的是防潮,也是在沿河有限空间扩张居住面积的一个手段。窑洞是我国黄土高原上的古老民居,这一“穴居式”民居的历史可以追溯到四千多年前。窑洞广泛分布于黄土高原,黄土层非常厚,

有的厚几十米,当地人民创造性地利用高原有利的地形凿洞而居,创造了被称为“绿色建筑”的窑洞。



[思考 1] (1)江南民居多临水建设的主要自然原因是_____。

(2)窑洞所在地区的气候特征是_____ ()

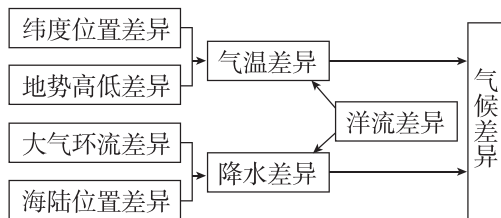
- A. 亚热带季风气候 B. 夏季高温少雨
C. 冬季寒冷干燥 D. 温带大陆性气候

(3)上面两个案例说明的问题是_____。

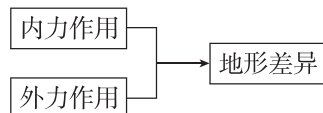
核心整合

1. 自然环境因素差异

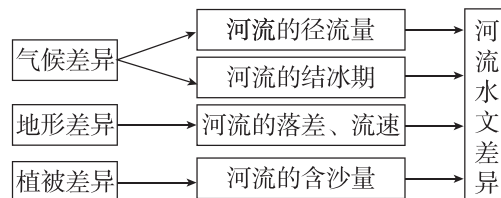
(1)气候差异的主要成因



(2)地形差异的主要成因



(3)水文差异的主要成因



(4)土壤差异的形成

不同区域的气候、植被及人类生产活动等因素的差异造成土壤类型、厚度、肥力、酸碱度的差异。

(5)植被差异的形成

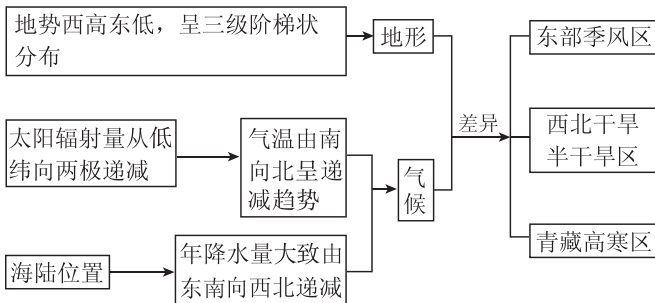
不同的气候、地形、土壤、水文等造成植被数量、种类、形态等方面的差异。

2. 人类活动因素差异

项目	具体表现	差异成因
农业	农作物种类、耕作制度、产量等的差异	气候、地形、土壤、水源等自然条件的差异
	机械化水平、单位面积产量、商品率等的差异	市场、劳动力、交通、科技、政策等社会经济条件的差异
工业	工业类型、规模等的差异	资源、市场、劳动力、科技、交通、政策等的差异
人口	人口规模、密度、增长速度等的差异	区域耕地、水资源等自然条件和经济状况、科技发展水平、开发历史等社会条件的差异
城镇	城镇形态、数量、规模、发展水平等的差异	地形、气候、河流、资源、交通等的差异
交通	交通方式、通达度等的差异	地形、河流、经济、科技、人口等的差异

[拓展提升] 我国的区域差异

(1) 三大自然区的形成



(2) 三大自然区的差异

区域要素	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地形	海拔较低, 以平原、丘陵、高原为主	海拔较高, 以高原、盆地为主	海拔最高, 主要是高原、高山
气候	季风气候, 夏季普遍高温多雨	温带大陆性气候, 降水稀少, 气候干旱	高原、高山气候, 气温较低
植被、土壤	植被以森林为主, 土壤多为森林植被下发育的土壤	植被为草原、荒漠, 土壤为荒漠植被和草原植被下发育的土壤	植被主要为荒漠、草原及高山草原灌丛, 土壤发育程度很差, 土层浅薄

区域要素	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
代表性动物	熊、松鼠、熊猫、梅花鹿	骆驼、黄羊	牦牛、藏绵羊、藏山羊
水文	外流河	多属内流河	西北部属内流区, 东南部是许多大江、大河的发源地
农业	农耕地发达	以畜牧业为主, 有灌溉农业和绿洲农业	高寒牧业、河谷农业
城市	众多	较少	很少
人口	稠密	较少	很少

例 1 自然环境的区域差异对各地区人们的生产和生活具有深刻的影响, 使得各个区域在经济、社会、文化等方面呈现出不同的特点。据此完成(1)~(2)题。

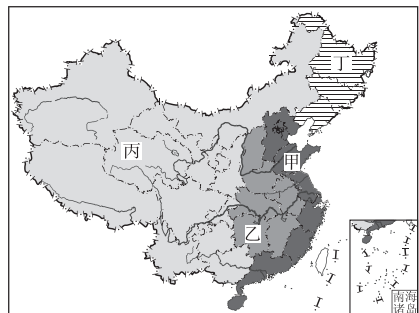
(1) 鄱阳湖平原种植水稻, 长江三角洲地区种植花卉, 导致两地不同种植结构的决定性因素是 ()

- A. 气候
- B. 土壤
- C. 地形
- D. 市场

(2) 我国东部多耕作业, 西部多牧业, 主要原因是 ()

- A. 生产活动方式不同
- B. 开发历史长短不同
- C. 光、热、水、土等条件不同
- D. 地质作用影响不同

例 2 下图为我国区域划分示意图(港、澳、台资料暂缺)。读图, 完成(1)~(2)题。



(1) 划分四大地区的依据不包括各地的 ()

- A. 经济发展速度
- B. 经济基础
- C. 发展水平
- D. 自然条件

(2)导致我国四大地区经济发展差距的社会经济原因有 ()

- ①产业结构的差异 ②资源分布的差异 ③距海远近的差异 ④开放程度的差异

- A. ①④ B. ③④
- C. ①③ D. ②④

主题二 我国主体功能区

情境感知

三江源自然保护区位于青藏高原腹地、青海省南部,西南与西藏自治区接壤,东部与四川省毗邻,北部与青海省海西蒙古族藏族自治州都兰县相接。三江源自然保护区是中国面积最大的自然保护区,也是世界高海拔地区生物多样性最集中的地区和生态最敏感的地区。



青海三江源自然景观局部图

[思考 2] (1)三江源地区最主要、最核心的功能是什么?

(2)曾经,由于自然和人文因素的综合影响,三江源地区生态环境不断恶化。试说明治理三江源生态环境应采取的措施。

核心整合

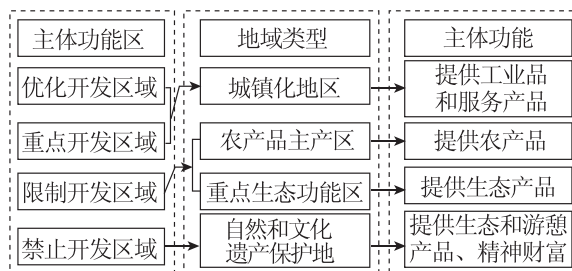
1. 我国建设主体功能区的地理背景

地理背景	具体表现	影响
	我国山地多,平原少,扣除必须保护的耕地和已有建设用地,适宜开发的国土面积少,人均可利用土地资源区域差异明显	决定了我国必须集约利用土地,减少对土地的不合理占用

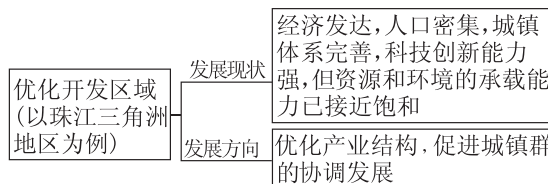
地理背景	具体表现	影响
自然资源分布不均	我国区域开发受到自然资源实际情况(分布不均)的制约	资源短缺区域不利于大规模开发
生态环境比较脆弱	我国中度以上生态脆弱区域占国土面积的一半以上	决定了我国不适宜通过大规模扩展面积来发展工业化和城镇化,需要提高已开发区域的空间利用效率,缓解对自然环境的压力
区域经济发展不平衡	我国经济呈现多极化趋势,东部沿海地区经济发展水平明显高于其他区域	我国需要协调区域经济发展,缩小区域间经济发展水平差异

2. 我国主体功能区的类型

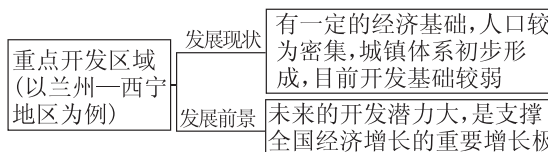
依据地理国情和国土开发状况,我国的主体功能区划分为优化开发区域、重点开发区域、限制开发区域和禁止开发区域,如图所示。



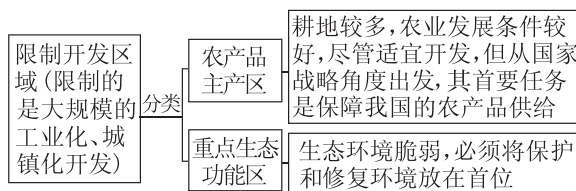
(1) 优化开发区域



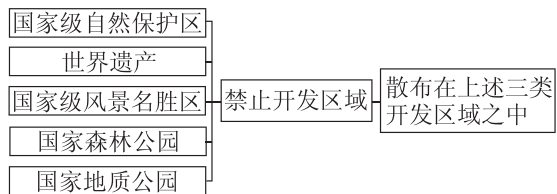
(2) 重点开发区域



(3) 限制开发区域



(4)禁止开发区域



例 3 根据不同区域的资源环境承载能力、现有开发密度和发展潜力,我国将国土空间划分为四类主体功能区(见下表)。据此完成(1)~(3)题。

主体功能区	特点	主要分布地区
优化开发区域	国土开发密度较高,资源环境承载能力开始减弱	环渤海地区、长江三角洲、珠江三角洲
重点开发区域	资源环境承载能力较强,经济和人口集聚条件较好	冀中南地区、太原城市群、呼包鄂榆地区等 18 个区域
限制开发区域	资源承载能力较弱,大规模集聚经济和人口条件不够好,关系到全国或较大区域范围生态安全	东北平原等 7 大优势农产品主产区、大小兴安岭森林生态功能区等 25 个国家重点生态功能区
禁止开发区域	国家级自然保护区、世界文化自然遗产、国家重点风景名胜区、国家森林公园和国家地质公园	依法设立的各类自然保护区

- (1)我国划分主体功能区的目的是 ()
- A. 加强区域之间的联系
B. 提高区域的开发强度
C. 缩小区域之间的差距
D. 实现区域可持续发展
- (2)据材料推测,禁止和限制开发区域面积较大的省级行政区是 ()
- A. 山西 B. 辽宁
C. 西藏 D. 海南
- (3)与优化开发区域相比,重点开发区域 ()
- A. 发展潜力大
B. 人口密度大
C. 产业结构优
D. 经济实力强

课堂评价

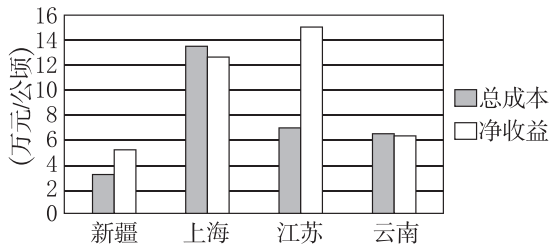
基础巩固 素养检测

下图是一位设计师为我国四省级行政区设计的艺术字,这些字中蕴含了各自地方特色的文化元素。据此完成 1~2 题。



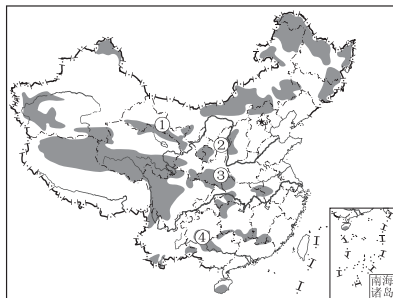
1. 艺术字甲、丙中蕴含了“倾斜屋顶”的建筑特点,形成这种建筑特点的主要自然因素是 ()
- A. 气候 B. 地形 C. 河流 D. 植被
2. 与乙省级行政区相比,丁省级行政区 ()
- A. 经济发达 B. 人口众多
C. 降水丰沛 D. 日照充足

读我国部分省级行政区某年葡萄生产成本及净收益统计图,完成 3~4 题。



3. 云南葡萄种植相较于其他三个省级行政区的优势是 ()
- A. 生产效益好 B. 上市时间早
C. 种植面积大 D. 种植成本低
4. 上海市葡萄净收益较高的最主要原因是 ()
- A. 经济发达,市场价格高
B. 人口众多,劳动力丰富
C. 位置优越,交通便利
D. 科技发达,技术水平高

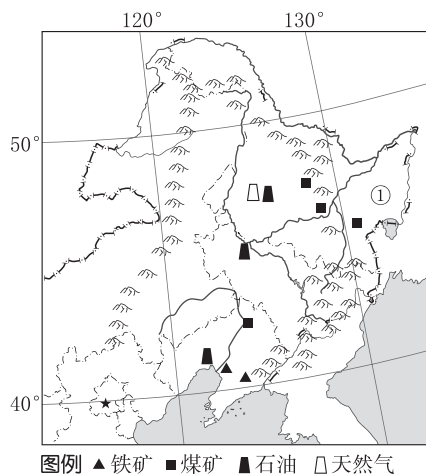
读我国国家重点生态功能区示意图,完成 5~6 题。



图例 ● 国家重点生态功能区

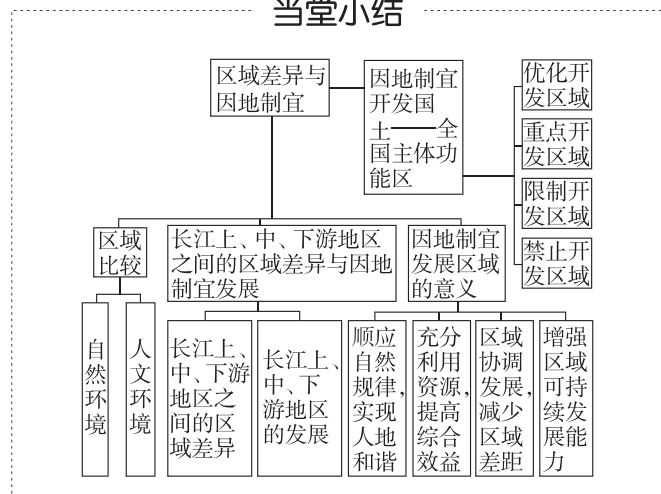
5. 下列关于图中生态功能区分布的叙述,正确的是 ()
- A. 都位于低山丘陵区
B. 主要分布在季风区
C. 都位于干旱、半干旱区
D. 三级地势阶梯上均有分布
6. 国家建设重点生态功能区的目的是 ()
- A. 涵养水源,保持水土
B. 防风固沙,保护农田
C. 保护生物多样性,改善生态环境
D. 吸烟除尘,净化空气

下图为东北地区示意图。据此完成7~8题。



7. 东北大米品质优良,营养成分含量高,其主要原因是 ()
- A. 热量充足
B. 生长周期长
C. 降水充沛
D. 地势平坦
8. 为促进区域可持续发展,①地区适宜 ()
- A. 砍伐木材,发展加工业
B. 开采矿产,建工业基地
C. 开垦沼泽,建粮食基地
D. 保护湿地,发展旅游业

当堂小结



增分微课1 区域特征类试题的解答

增分微讲

1. 自然要素特征

思考方向	规范答题术语
地理位置	经纬度位置 ××半球(东、西、南、北),经纬度(点)、经纬网范围(面),特殊经纬线(如赤道、本初子午线、180°经线等)
	海陆位置 ××大陆的××方位,××方位临××海、岛,地处××内部,等等
	相邻地区的位置 与××国家接壤,与××行政区相邻,位于××地区的××方位,等等
	经济位置 地处××经济区,邻近或远离××经济区,等等
	交通位置 地处重要交通要道(枢纽),控制××海峡,等等

(续表)

思考方向	规范答题术语
气候	气温 终年高温(严寒),夏季高温,冬季温和,气温日(年)较差大(小)
	降水 降水季节分配均匀(不均),降水集中于夏季(冬季),雨热同期,有明显的旱、雨两季
地形	地形类型 以山地、丘陵(高原、盆地)为主,平原面积广阔(狭小)
	地势起伏状况 地势起伏大(小),西高东低(自西向东倾斜)
	特殊地貌 如喀斯特地貌、黄土地貌等
	海岸线 平直或漫长曲折

(续表)

思考方向		规范答题术语
河流	水文特征	水量大(小), 汛期长(短), 有明显夏汛, 有(无)结冰期, 含沙量大(小), 水能丰富(贫乏)
	水系特征	流域面积大(小); 流程长(短); 支流多(少); (南北)对称分布; 河网密布(稀少); 水系形状, 如放射状水系、向心状水系
土壤	类型及肥力状况	肥沃的黑土(紫色土、水稻土), 土壤贫瘠, 荒漠化严重
植被	类型、覆盖率	以亚热带常绿阔(硬)叶林为主, 植被茂密; 植被稀少, 以草原、荒漠为主
资源	种类、数量	矿产资源、生物资源、森林资源、旅游资源、水资源、水能资源等丰富(短缺)
自然灾害	类型	气象灾害, 如台风、暴雨(雪)、干旱、寒潮; 地质灾害, 如泥石流、滑坡; 水文灾害, 如洪涝、凌汛; 生物灾害, 如虫灾、生物入侵

2. 人文要素特征

思考方向		规范答题术语
农业	农业类型	种植业、牧业、林业、渔业等
	区位条件	自然条件: 地形、气候、水源、土壤 社会经济条件: 市场、交通、政策、劳动力(数量、价格、素质)、土地价格、科技
	其他	耕作制度或熟制、作物种类、耕地类型(水田、旱地)
工业	工业生产特征	地域分布、主要部门及结构、发达程度、技术水平等
	区位条件	自然条件: 主要为原料、水源、燃料 社会经济条件: 市场、交通、政策、劳动力(数量、价格、素质)、土地价格、科技 环境条件

(续表)

思考方向	规范答题术语
城镇	城镇化水平(高、低)、城市布局特点、城市区位因素、城市环境问题
交通	交通运输线、交通枢纽、交通运输网的密度、影响交通线布局的主要区位因素
环境	环境污染, 如大气污染、水污染; 生态破坏, 包括资源(如土地、生物、水、矿产)破坏、浪费和环境恶化(如荒漠化、水土流失)两大方面

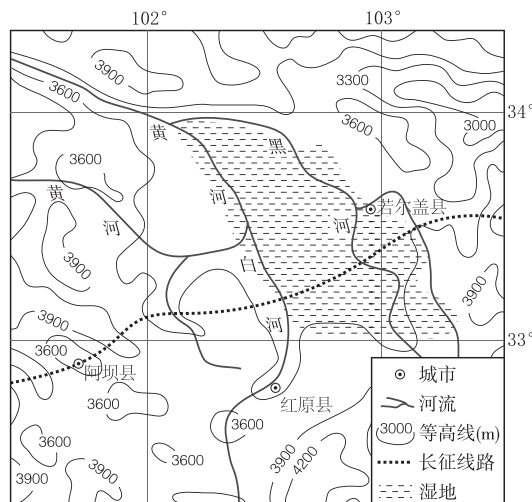
增分微练

1. (18分) 阅读图文材料, 完成下列要求。

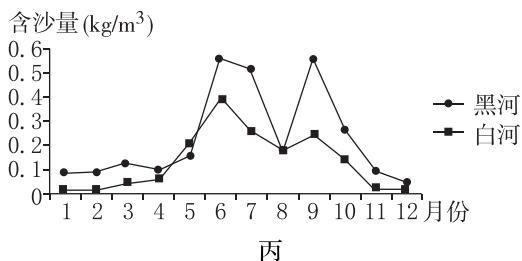
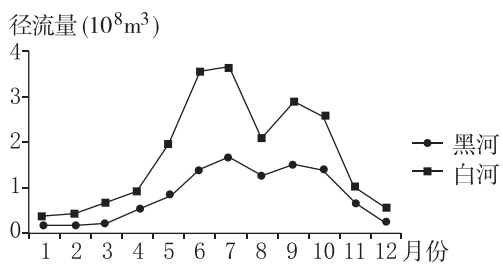
材料一 红原县位于四川省阿坝藏族羌族自治州, 地处青藏高原东部边缘, 平均海拔为 3600 米, 年均温为 1.4℃, 年均降水量为 753 毫米, 草甸广布。黄河上游的支流黑河发源于红原县与松潘县两县交界岷山西麓, 支流白河发源于巴颜喀拉山东端的查勒肯, 海拔约 4300 米, 随后流经若尔盖湿地, 最后在九曲黄河第一弯附近注入黄河。

材料二 “红原”意为红军长征走过的大草原。红原县由于自然条件恶劣、基础设施落后, 曾是国家深度贫困县。近年来, 该县充分发挥资源优势, 发展特色产品加工, 其中红原牦牛奶粉成为国家地理标志产品。产业和经济的发展带动牧民增收, 该县于 2019 年正式脱贫。

材料三 图甲为红原县及周边地区图, 图乙为黑河、白河年平均径流量变化过程图, 图丙为黑河、白河年平均含沙量变化过程图。



甲



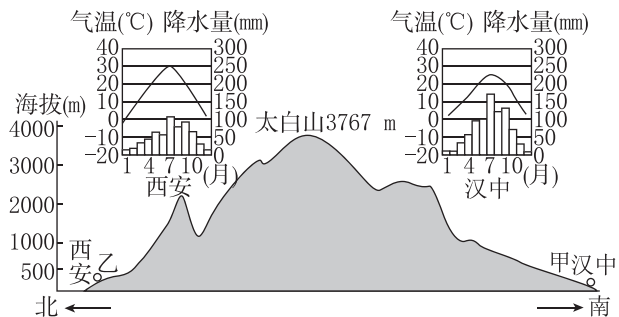
(1)描述图示地区的地形特征。(4分)

(2)结合材料,分析白河、黑河对该河段黄河水沙特征的影响。(6分)

(3)列举红原县利用当地资源优势,实现脱贫致富可能采取的具体措施。(8分)

2. (17分)阅读图文材料,完成下列要求。

材料一 下图示意秦岭南北两侧地理要素剖面。



材料二 陕西省太白县地处秦岭腹地。县内的最高点为太白山,其海拔为 3767 米,最低点海拔为 740 米,平均海拔在 1000 米以上,年均降水量约为 800 毫米。下表示意太白县四季平均气温。

月份	3—5月	6—8月	9—11月	12月—次年2月
平均气温	5.4 °C	19 °C	7.7 °C	-3.7 °C

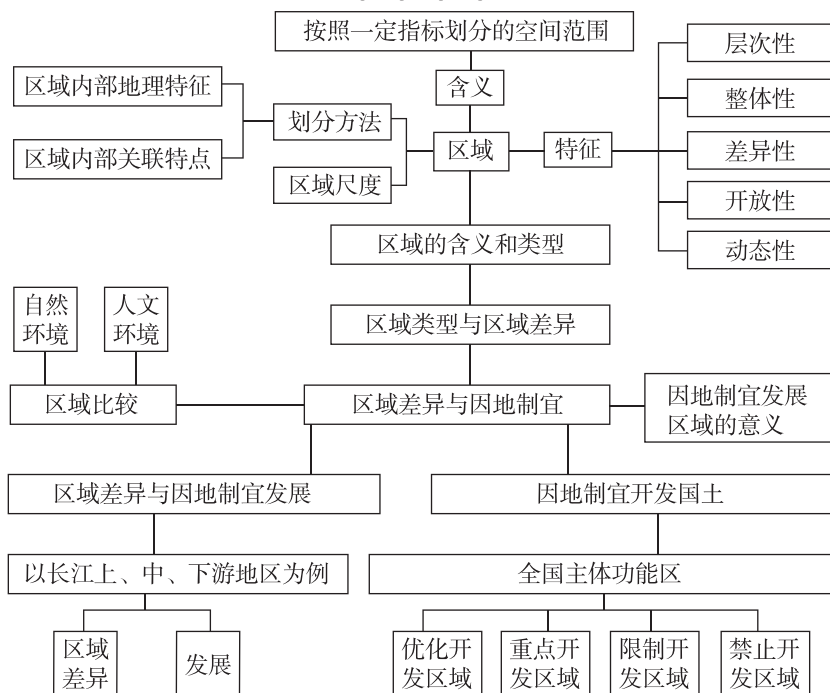
(1)比较说明西安与汉中的主要气候特点。(3分)

(2)说明甲、乙两地在农业发展方面的异同点,并分析形成差异的原因。(8分)

(3)太白县的发展方向之一是打造生态休闲产业,分析其考虑的主要自然条件。(6分)

章末冲分提升

知识构建



冲分突破

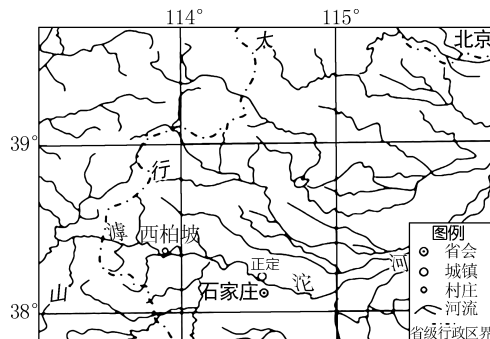
◆ 角度一 区域差异与区域发展

[2022·全国甲卷] 近年来,吉林、河南两省相继提出实施“秸秆变肉”工程和“秸秆变肉换奶”计划。一是重点推进秸秆饲料化进程(2021年吉林、河南秸秆产量分别为4000万吨和6550万吨);二是稳妥推进具有良好经济与生态意义的“粮改饲”工作,即在玉米产区规模化种植青贮玉米、甜高粱、苜蓿等饲料作物,以满足肉牛等发展需求。据此完成1~3题。

- 导致吉林、河南两省年秸秆产量差异的主要因素是 ()
A. 年降水量 B. 作物结构
C. 耕地质量 D. 作物熟制
- 在玉米产区推广“粮改饲”的经济意义是 ()
A. 提高秸秆产量
B. 增加秸秆种类
C. 调整农牧结构
D. 推动种植技术进步
- 体现“粮改饲”生态意义的农事是 ()
①作物轮作 ②土壤深翻 ③圈舍养殖 ④土地平整
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

◆ 角度二 区域要素与区域特征

[2021·海南卷] 西柏坡是河北省平山县一个马蹄形山弯中的小山村,村前是开阔而肥沃的土地,村后是群山峻岭。平山有“北方的鱼米之乡”之称。据县志记载,平山“北岳控其东,太行踞其西……,右襟治水,左带滹沱,万山峨峨,百川浩浩。”下图为西柏坡区位图。据此完成4~5题。



- 西柏坡所在区域 ()
A. 位于地势第一级阶梯
B. 位于黄土高原
C. 属于暖温带半湿润区
D. 河流汛期在五六月
- 平山形成“北方的鱼米之乡”的主要地理要素是 ()
A. 地形、河流 B. 技术、降水
C. 土壤、植被 D. 水文、习俗